



"The Phoenix"

March 2023

Important Update: Daylight Savings Time, March 12, 2023.

Set clocks forward 1 hour!

Actualización Importante: Horario de Verano, 12 de marzo de 2023.

¡Adelanta los relojes 1 hora!

Be Your Best, Do Your Best!

¡Sé lo mejor que puedas, haz lo mejor que puedas!

School Climate and Culture-----

Ambiente Escolar y Cultura-----

Mission Statement

The mission of Madera Adult School is to provide students with a positive experience and lifelong learning skills to achieve their educational, career, and personal goals by developing respect, responsibility, and accountability, thus empowering the students to continue their education or transition into the workforce and become contributing citizens of a global community. (Revised and Adopted 8/17/20)

Nuestra Misión

La misión de la Escuela para Adultos de Madera es brindar a los estudiantes una experiencia positiva y habilidades de aprendizaje de por vida para lograr sus metas educativas, profesionales y personales mediante el desarrollo de respeto, responsabilidad y rendición de cuentas, capacitando así a los estudiantes para continuar su educación o hacer la transición a la fuerza laboral. y convertirse en ciudadanos contribuyentes de una comunidad global. (Revisado y adoptado el 17/08/20)

Vision Statement

Madera Adult School will be recognized as an innovative and progressive learning institution where students are inspired and supported by staff to be successful in the twenty-first century (Created and Adopted February 2018).

Nuestra Visión

La Escuela de Madera para Adultos será reconocida como una institución de aprendizaje innovadora y progresiva donde los estudiantes son inspirados y apoyados por el personal para tener éxito en el siglo XXI.

- **Renee's Corner:** For the Quarter 3, all entry goals & updates have to be completed by Friday, March 24.
ESL teachers, this also includes Distance Learning Classes.
- **Ana Jasso's Corner:** Teachers please begin updating students before the end of Quarter 3.
- **HiSET Testing:** Our CASAS/HiSet coordinator, Patricia Rodriguez will be working with teachers to schedule their students for testing.
- **Exámenes HiSET:** Nuestra coordinadora de CASAS/HiSet, Patricia Rodríguez, trabajará con los maestros para programar las pruebas de sus estudiantes.

Teachers: Please remember to read your emails on a daily basis. Thank you!

Teachers & Office Staff can nominate a MAS teacher or Office Staff for the “Going Above and Beyond” Award! This award recognizes a MAS employee that goes above and beyond the everyday expectations of her/his duties! Winners are awarded a certificate and a \$10 Starbucks Card! Please call or email Ana Jasso to nominate a deserving staff member. You may call Ana at 559-675-4425 or email her at anajasso@madera.usd.edu

¡Los maestros y el personal de la oficina pueden nominar a un maestro de MAS o al personal de la oficina para el premio "Ir por encima y más allá"! ¡Este premio reconoce a un empleado de MAS que va más allá de las expectativas diarias de sus funciones! ¡Los ganadores reciben un certificado y una tarjeta Starbucks de \$10! Llame o envíe un correo electrónico a Ana Jasso para nominar a un miembro del personal que lo merezca. Puede llamar a Ana al 559-675-4425 o enviarle un correo electrónico a anajasso@madera.usd.edu

Madera Adult School is still registering students for HSD, HiSet, ABE, ESL & Citizenship. Students must call the school to schedule a time to register and test. Please plan to be here for at least 1.5 hours. Masks are required and students that are sick are asked not to attend until all their symptoms are gone. Masks must be worn to participate in registration and testing. Please call our school at 559-675-4425 to schedule an appointment or visit our school website at [Madera Adult School](http://www.maderaadultschool.org).

Madera Adult School todavía está registrando estudiantes para HSD, HiSet, ABE, ESL y Ciudadanía. Los estudiantes deben llamar a la escuela para programar un horario para registrarse y evaluar. Por favor planea estar aquí por lo menos 1.5 horas. Se requieren máscaras y se les pide a los estudiantes que estén enfermos que no asistan hasta que todos sus síntomas hayan desaparecido. Se deben usar máscaras para participar en el registro y las pruebas. Llame a nuestra escuela al 559-675-4425 para programar una cita o visite el sitio web de nuestra escuela en [Madera Adult School](http://www.maderaadultschool.org).

Attendance Policy: Students are expected to attend each day they are scheduled to attend. Please contact your teacher if you are going to be absent or late for your class. When attending your classes, students are expected to participate in the lesson. Also important are attendance and a good attitude which are important to the program and to your success!

Política de Asistencia: Se espera que los estudiantes asistan todos los días que están programados para asistir. Comuníquese con su maestro si va a estar ausente o llegará tarde a su clase. Al asistir a sus clases, se espera que los estudiantes participen en la lección. ¡También son importantes la asistencia y una buena actitud que son importantes para el programa y para su éxito!

“The Challenge” REMAINS: Remember, Readers are Learners, and Learners are Earners! Books are available in the Office to loan. Please return the book back to the Office after you have read the book. Don’t forget to pick up a ticket from Ana once you have read a book. The ticket you earned from reading a book will be placed in a raffle drawing for two \$100 prizes!

“El Desafío” PERMANECE: ¡Recuerde, los lectores son aprendices y los aprendices son ganadores! Los libros están disponibles en la Oficina para préstamo. Devuelva el libro a la oficina después de haberlo leído. No olvides recoger un boleto de Ana una vez que hayas leído un libro. ¡El boleto que ganó al leer un libro se colocará en una rifa por dos premios de \$100!

Department Chairs:

Mrs. Anzaldo - ESL/DOC
Ms. Cruz - HSD

Mrs. Kovacs - HiSet
Mrs. Waters - SPED

Ms. Santana - ABE
Ms. Garcia - CTE

Upcoming Events

March 13, 2023
No School
No Hay Clases

March 17, 2023
St. Patrick’s Day
Día de San Patricio

March 24, 2023
3rd Quarter ends
Finaliza el 3er Cuarto

March 27, 2023
4th Quarter begins
Comienza el 4to Cuarto

June 6, 2023
Graduation
Graduación

This Month’s Highlights

Monthly Calendar	Month of March
Monday, March 13, 2023	Teacher Collaboration No students
Tuesday, March 14, 2023	Lockdown Drill 10:30 am
Thursday, March 23, 2023	Staff Meeting/Professional Development 4:00 - 6:00 pm
Wednesday, March 29, 2023	Curriculum & Instruction Meeting 4:00 pm - 5:00 pm

In celebration of Women's History Month, we are going to test your women's History IQ.

Ten women to identify by their achievements:

- 1. Which mother led a 125-mile march of child workers all the way from the mills of Pennsylvania to President Theodore Roosevelt's vacation home on Long Island?**
- 2. Before the 1960s, farm workers in the U.S. were not paid even the minimum wage, and had no influential representatives to fight for their rights. Who is this woman and what part did she play in changing this situation?**
- 3. This woman came to the U.S. when she was a teenager to study science and stayed to become "the world's foremost female experimental physicist." Her most famous experiment disproved what had been thought to be a fundamental scientific law. Who is this outstanding Asian-American scientist?**
- 4. This woman took her job as "First Lady" seriously, traveling the country and the world to gather information about the problems and concerns of workers, children, minorities, and the poor. Who was this active wife of a president?**
- 5. When the Mexican Revolution of 1910 reached the Texas border, she and her friends organized La Cruz Blanca, The White Cross, to take care of the wounded. They nursed people from both sides of the fighting. She was also known as a journalist and community activist. Who was she and where did she live?**
- 6. Who was the last reigning monarch of the Hawaiian Islands, deposed when American business and military interests wanted to annex Hawaii to the U.S.? What was her name?**
- 7. This woman had a concert on the steps of the Lincoln Memorial in 1939 on Easter Sunday, and drew an integrated crowd of 75,000 people and a radio audience in the millions. Who was she, and why was she singing there?**
- 8. Who printed the first copy of the Declaration of Independence that included the signer's names?**
- 9. This woman is best known for founding the American Red Cross, but also played a vital role during the Civil War. What was her name and what did she do?**
- 10. This woman is regarded as the greatest ballerina born in America. Her father was the Chief of the Osage Indians. Can you name her?**

En celebración del Mes de la Historia de la Mujer, vamos a evaluar el CI de Historia de su mujer.

Diez mujeres para identificar por sus logros:

- 1. ¿Qué madre encabezó una marcha de 125 millas de niños trabajadores desde las fábricas de Pensilvania hasta la casa de vacaciones del presidente Theodore Roosevelt en Long Island?**
- 2. Antes de la década de 1960, a los trabajadores agrícolas en los EE. UU. no se les pagaba ni siquiera el salario mínimo y no tenían representantes influyentes para luchar por sus derechos. ¿Quién es esta mujer y qué papel jugó para cambiar esta situación?**
- 3. Esta mujer vino a los EE. UU. cuando era adolescente para estudiar ciencias y se quedó para convertirse en "la física experimental femenina más destacada del mundo". Su experimento más famoso refutó lo que se pensaba que era una ley científica fundamental. ¿Quién es este destacado científico asiático-estadounidense?**
- 4. Esta mujer tomó en serio su trabajo como "Primera Dama", viajando por el país y el mundo para recopilar información sobre los problemas y preocupaciones de los trabajadores, los niños, las minorías y los pobres. ¿Quién era esta esposa activa de un presidente?**
- 5. Cuando la Revolución Mexicana de 1910 llegó a la frontera de Texas, ella y sus amigos organizaron La Cruz Blanca, La Cruz Blanca, para atender a los heridos. Cuidaron a personas de ambos lados de la lucha. También era conocida como periodista y activista comunitaria. ¿Quién era ella y dónde vivía?**
- 6. ¿Quién fue el último monarca reinante de las islas hawaianas, depuesto cuando los intereses comerciales y militares estadounidenses querían anexionar Hawái a los EE. UU.? ¿Cómo se llamaba ella?**
- 7. Esta mujer tuvo un concierto en los escalones del Monumento a Lincoln en 1939 el domingo de Pascua, y atrajo a una multitud integrada de 75,000 personas y una audiencia de radio de millones. ¿Quién era ella y por qué estaba cantando allí?**
- 8. ¿Quién imprimió la primera copia de la Declaración de Independencia que incluía los nombres de los firmantes?**
- 9. Esta mujer es mejor conocida por fundar la Cruz Roja Americana, pero también desempeñó un papel vital durante la Guerra Civil. ¿Cómo se llamaba y qué hacía?**
- 10. Esta mujer es considerada la mejor bailarina nacida en Estados Unidos. Su padre era el jefe de los indios Osage. ¿Puedes nombrarla?**

SOMETHING TO PONDER

“Feet, what do I need you for when I have wings to fly?”

– *Frida Kahlo*

ALGO PARA REFLEXIONAR

“Pies, ¿para qué los quiero si tengo alas para volar?”

– *Frida Kahlo*

Students of the Month

It is important that we recognize those students who have improved attendance, come to class on time, showing better study habits and are a positive influence in the classroom. Send the name of 1 special student per class to Mrs. Juarez who will print a certificate honoring them as student of the month. It is important that we remember most of our adult students have never received such a recognition. This is one way to improve student morale and boost their self-esteem. These names are to be submitted no later than the 25th of each month.

Estudiantes del Mes

Es importante que reconozcamos a aquellos estudiantes que han mejorado su asistencia, llegan a tiempo a clases, muestran mejores hábitos de estudio y son una influencia positiva en el salón de clases. Envíe el nombre de 1 estudiante especial por clase a la Sra. Juárez, quien imprimirá un certificado honrándolo como estudiante del mes. Es importante que recordemos que la mayoría de nuestros estudiantes adultos nunca han recibido tal reconocimiento. Esta es una forma de mejorar la moral de los estudiantes y aumentar su autoestima. Estos nombres deben presentarse a más tardar el día 25 de cada mes.

Students of the Month for March:

Paula Kovacs:	Elizabeth Perez Aguilar	Francisca Chavez Morales
	Jessica Martinez	Magali De Leon-Pereida
	Rebecca Ramirez	Patricia Sanchez Edgar Lopez
	Ashley Navarro	Guadalupe Lopez de Barrios
Azalia Santos:	Carmelita Vasquez	Sandra Cabrera

Renee Smith:	Juana Martinez Caballero	Leonarda Placido	
Adela Anzaldo:	Diego Lara	Jacob Velasco	Asuncion Quintero Valdez
	Jennifer Camarillo	Phoenix Allianic	Alberto Ibarra
	Gonzalo Barrios	Ray Esqueda	Devyn Klopp
	Melvin Del Cid Zavala	Joseph Marshall	
Brandi Cruz:	Emily Miller	Raymond Duncan	Omar Magana
	Pilar Garcia	Moses Miranda	Erik Rios-Velasquez
Lance Hoffrage:	Justin B. White		
Andrea Garcia:	Lyndsley Frausto		

Of our collective recognized students, Edgar Lopez's name was drawn as the Madera Adult School's January Student of the Month. Edgar was awarded a gift card and will be recognized on the schools' website. Congratulations Edgar.

De nuestros estudiantes reconocidos colectivos, el nombre de Edgar Lopez fue elegido como el estudiante del mes de enero de la Escuela para Adultos de Madera. Edgar recibió una tarjeta de regalo y será reconocida en el sitio web de las escuelas. Felicidades Edgar.

Health Wellness:

March is National Nutrition Month!

From fighting fatigue to boosting your immune system, it's important to eat well in order to live well. Your body needs fuel to stay strong and healthy.

Fueling your body with fresh, whole foods is one of the best health choices you can make. People who consume well-balanced diets have a lower risk of chronic diseases and infections. Once you begin viewing food as fuel, it is easier to choose foods packed full of nutrients instead of other choices that can weigh you down.

Eating healthy doesn't need to be a stressful experience. Just remember that every hunger pang is an opportunity to add more nutrients to your body. Once you begin eating healthier foods that you enjoy, you might find that you feel better. Keep the following healthy food suggestions in mind as you fuel your health:

- Eat more fruits and vegetables.
- Choose whole grains over processed, white bread.
- Swap unhealthy snacks with healthier options like nuts or dried fruits.
- Eat a variety of protein sources such as poultry, fish, beans, or tofu.
- Limit your added sugar intake to no more than 6 teaspoons a day for women and 9 teaspoons for men.

Now more than ever, it is necessary to make healthy food choices that improve your immune system and make your body stronger. Health professionals are great sources of information when it comes to making healthy decisions for your body. Talk to your medical provider for nutritional support or before beginning a new diet.

Salud y Bienestar:

¡Marzo es el Mes Nacional de la Nutrición!

Desde combatir la fatiga hasta estimular su sistema inmunológico, es importante comer bien para vivir bien. Su cuerpo necesita combustible para mantenerse fuerte y saludable.

Alimentar su cuerpo con alimentos frescos e integrales es una de las mejores opciones de salud que puede tomar. Las personas que consumen dietas bien balanceadas tienen un menor riesgo de enfermedades crónicas e infecciones. Una vez que comience a ver los alimentos como combustible, es más fácil elegir alimentos llenos de nutrientes en lugar de otras opciones que pueden agobiarle.

Comer sano no tiene por qué ser una experiencia estresante. Solo recuerda que cada punzada de hambre es una oportunidad para agregar más nutrientes a tu cuerpo. Una

vez que comience a comer alimentos más saludables que disfrute, es posible que se sienta mejor. Tenga en cuenta las siguientes sugerencias de alimentos saludables mientras alimenta su salud:

- Come más frutas y vegetales.
- Elija granos integrales en lugar de pan blanco procesado.
- Cambie los refrigerios poco saludables por opciones más saludables, como nueces o frutas secas.
- Consuma una variedad de fuentes de proteínas como aves, pescado, frijoles o tofu.
- Limite su consumo de azúcar agregada a no más de 6 cucharaditas al día para las mujeres y 9 cucharaditas para los hombres.

Ahora más que nunca, es necesario elegir alimentos saludables que mejoren su sistema inmunológico y fortalezcan su cuerpo. Los profesionales de la salud son una gran fuente de información cuando se trata de tomar decisiones saludables para su cuerpo. Hable con su proveedor médico para obtener apoyo nutricional o antes de comenzar una nueva dieta.

Counselors/Student Advocates

Mrs. Barbara Juarez: Teacher on Special Assignment, Lead Teacher. Please refer students on 504 plans to her.

Mrs. Pam Waters: Resource Specialist. She works with our Special Education / IEP Students

Karina Vera: Transition Specialist, SCAEC

Beginning in October Karina will be available the following days:

- 1st & 3rd Wednesday of Every Month from 4 pm -7 pm
- 2nd & 4th Wednesday of Every Month from 9 am - 1 pm
- 1st & 3rd Thursday of Every Month from 9 am - 1 pm

In-Person, Telephone, and Virtual appointments available upon request

Email: karina.vera@statecenter.com

Phone: (559) 593-1131 Or by visiting their website at www.SCAECLearns.org

Consejeros/Defensores de Estudiantes

Sra. Bárbara Juárez: Maestra en Asignación Especial, Maestra Principal. Por favor refiérase a los estudiantes en los planes 504 con ella.

Sra. Pam Waters: Especialista en Recursos. Ella trabaja con nuestros estudiantes de educación especial/IEP

Karina Vera: Especialista en Transición, SCAEC

A partir de octubre Karina estará disponible los siguientes días:

1er y 3er miércoles de cada mes de 4 pm a 7 pm

2do y 4to miércoles de cada mes de 9 am a 1 pm

1er y 3er jueves de cada mes de 9 am a 1 pm

Citas en persona, telefónicas y virtuales disponibles previa solicitud

Correo electrónico: karina.vera@statecenter.com

Teléfono: (559) 593-1131 O visitando su sitio web en www.SCAECLearns.org

Answers

1. The feisty labor organizer, Mary Harris Jones (1830 - 1930), did just that in 1903. Called “Mother” Jones by everyone, her goal for the march was to bring the evils of child labor to the attention of the president and the national press.

2. Dolores Huerta (b. 1930), a long-time Chicana labor activist , co-founded the United Farm Workers Union in 1962. She served for over two decades as the union’s vice-president and chief lobbyist, savvy labor contract negotiator, and nationwide speaker.

3. Chien-Shiung Wu (1912 - 1997) received both the National Science Medal and the internationally respected Wolf prize for her scientific research. Her most famous experiment showed that conservation of parity could be violated in nature.

4. Eleanot Roosevelt (1884 - 1962) was America’s First Lady for 12 years. Later, she served as U.S. delegate to the United Nations where she was instrumental in securing passage of the Universal Declaration of Human Rights.

5. Jovita Idar (1885 - 1946) lived in Laredo, Texas. As a journalist, she wrote articles for Spanish-language newspapers, like “El Progreso” and “El Heraldo Cristiano”, which argued for Mexican Americans’ equal rights.

6. Queen Liliuokalani (1844 - 1917). A revolution, encouraged and actively assisted by American interests backed by a U.S. Navy gunboat, established a provisional government in 1893. Among her lasting legacies: she composed over 200 songs, including “Aloha Oe”.

7. Marian Anderson (1897 - 1993), who had been barred by the Daughters of the American Revolution (DAR) from singing in Washington's Constitution Hall because she was black. Her open-air concert was a triumph over bigotry for this international star.

8. Mary Katherine Goddard (1738 - 1816), newspaper publisher, had such a strong reputation in the colonies that when Congress fled to Baltimore in 1776 they trusted her with the revolutionary task of printing their treasonous document.

9. No provisions had been made for taking care of Unions soldiers. Clara Barton (1821 - 1912) solicited donated supplies and took them directly onto battlegrounds, to get food, bandages, and medical supplies to the wounded. She also helped document the 22,000 men killed or missing in action so their families could be notified.

10. Maria Tallchief (1925 - 2013) was considered America’s first major “prima ballerina.” She was the first Native American to hold the rank, and is said to have revolutionized ballet. She gained international stardom as prima ballerina of the New York City Ballet in a career that spanned 23 years. In 1980, she and her sister, Marjorie, founded the Chicago City Ballet.

Respuestas

1. La luchadora organizadora laboral, Mary Harris Jones (1830 - 1930), hizo exactamente eso en 1903. Llamada "Madre" Jones por todos, su objetivo para la marcha era llamar la atención del presidente sobre los males del trabajo infantil y la prensa nacional.

2. Dolores Huerta (n. 1930), una activista laboral chicana desde hace mucho tiempo, cofundó el Sindicato Unido de Trabajadores Agrícolas en 1962. Se desempeñó durante más de dos décadas como vicepresidenta del sindicato y principal cabildera, hábil negociadora de contratos laborales, y orador a nivel nacional.

3. Chien-Shiung Wu (1912 - 1997) recibió la Medalla Nacional de Ciencias y el premio Wolf de prestigio internacional por su investigación científica. Su experimento más famoso mostró que la conservación de la paridad podría violarse en la naturaleza.

4. Eleanot Roosevelt (1884 - 1962) fue la Primera Dama de Estados Unidos durante 12 años. Más tarde, se desempeñó como delegada de los Estados Unidos ante las Naciones Unidas, donde jugó un papel decisivo para asegurar la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

5. Jovita Idar (1885 - 1946) vivió en Laredo, Texas. Como periodista, escribió artículos para periódicos en español, como “El Progreso” y “El Heraldó Cristiano”, que defendían la igualdad de derechos de los mexicanoamericanos.

6. Reina Liliuokalani (1844 - 1917). Una revolución, alentada y asistida activamente por intereses estadounidenses respaldados por una cañonera de la Marina de los EE. UU., estableció un gobierno provisional en 1893. Entre sus legados duraderos: compuso más de 200 canciones, incluida "Aloha Oe".

7. Marian Anderson (1897 - 1993), a quien las Hijas de la Revolución Americana (DAR) le prohibieron cantar en el Salón de la Constitución de Washington porque era negra. Su concierto al aire libre fue un triunfo sobre la intolerancia para esta estrella internacional.

8. Mary Katherine Goddard (1738 - 1816), editora de periódicos, tenía una reputación tan sólida en las colonias que cuando el Congreso huyó a Baltimore en 1776 le confiaron la tarea revolucionaria de imprimir su traidor documento.

9. No se habían hecho provisiones para el cuidado de los soldados de la Unión. Clara Barton (1821 - 1912) solicitó suministros donados y los llevó directamente a los campos de batalla para llevar alimentos, vendajes y suministros médicos a los heridos. También ayudó a documentar a los 22.000 hombres muertos o desaparecidos en acción para que sus familias pudieran ser notificadas.

10. Maria Tallchief (1925 - 2013) fue considerada la primera "primera bailarina" importante de Estados Unidos. Fue la primera nativa americana en ocupar el rango y se dice que revolucionó el ballet. Obtuvo el estrellato internacional como primera bailarina del New York City Ballet en una carrera