



November 2023

"The Phoenix"

Important Update: November 5th, Daylight Savings Time Ends. Set your clocks back an hour.

Actualización Importante: 5 de noviembre, finaliza el horario de verano. Atrasa tus relojes una hora.

Be Your Best, Do Your Best!

¡Sé lo mejor que puedas, haz lo mejor que puedas!

**School Climate and Culture -
Ambiente Escolar y Cultura -**

Mission Statement

The mission of Madera Adult School is to provide students with an inclusive, diverse, and equitable learning community where they can achieve educational, career, and personal goals by developing respect, responsibility, and accountability, thus empowering the students to transition into the workforce and become contributing citizens of a global community (revised and adopted 5/17/23).

Nuestra Misión

La misión de Madera Adult School es brindar a los estudiantes una comunidad de aprendizaje inclusiva, diversa y equitativa donde puedan alcanzar metas educativas, profesionales y personales desarrollando respeto, responsabilidad y rendición de cuentas, empoderando así a los estudiantes para hacer la transición a la fuerza laboral y convertirse en ciudadanos contribuyentes de una comunidad global (revisado y adoptado el 17/05/23).

Vision Statement

Madera Adult School will be recognized as an innovative and progressive learning institution where students are inspired and supported by staff to be successful in the twenty-first century (Created and Adopted February 2018).

Nuestra Visión

La Escuela de Madera para Adultos será reconocida como una institución de aprendizaje innovadora y progresiva donde los estudiantes son inspirados y apoyados por el personal para tener éxito en el siglo XXI.



Teachers: Please remember to read your emails and check your staff box on a daily basis. Thank you!

- **ATTENDANCE:** Teachers keep up the good work with your attendance.
- **HiSET TESTING:** HiSet testing has officially begun. Students need to contact the office staff to schedule an appointment with HiSet Coordinador, Patricia Rodriguez, to schedule the HiSet tests.

Teachers & Office Staff can nominate a MAS teacher or Office Staff for the “Going Above and Beyond” award! This award recognizes a MAS employee that goes above and beyond the everyday expectations of her/his duties! Winners are awarded a certificate and a \$10 Starbucks Card! Please call or email Ana Jasso to nominate a deserving staff member. You may call Ana at 559-675-4425 or email her at anajasso@maderausd.org.

¡Los maestros y el personal de la oficina pueden nominar a un maestro de MAS o al personal de la oficina para el premio "Ir por encima y más allá"! ¡Este premio reconoce a un empleado de MAS que va más allá de las expectativas diarias de sus funciones! ¡Los ganadores reciben un certificado y una tarjeta Starbucks de \$10! Llame o envíe un correo electrónico a Ana Jasso para nominar a un miembro del personal que lo merezca. Puede llamar a Ana al 559-675-4425 o enviarle un correo electrónico a anajasso@maderausd.org.

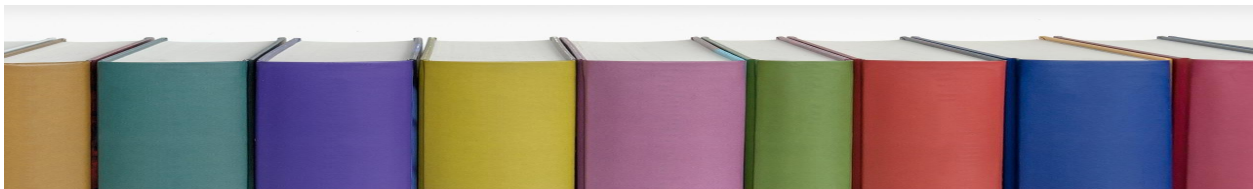


REGISTRATION

Madera Adult School is registering students for HSD, HiSet, ESL & Citizenship. Students must call the school to schedule a time to register and test. Please plan to be here for at least 1.5 to 3 hours for testing (depending on the program that you are testing for). Students that are sick are asked not to attend until all their symptoms are gone. Please call our school at 559-675-4425 to schedule an appointment or visit our school website at [Madera Adult School](#).

Madera Adult School está registrando estudiantes para HSD, HiSet, ESL y Citizenship. Los estudiantes deben llamar a la escuela para programar un horario para registrarse y evaluar. Planee estar aquí durante al menos 1.5 a 3 horas para la prueba (dependiendo del programa para el que está probando). Se les pide a los estudiantes que están enfermos que no asistan hasta que todos sus síntomas hayan desaparecido. Llame a nuestra escuela al 559-675-4425 para programar una cita o visite el sitio web de nuestra escuela en Madera Adult School.

- ❖ **Attendance Policy:** Students are expected to attend each day they are scheduled to attend. Please contact your teacher if you are going to be absent or late for your class. When attending your classes, students are expected to participate in the lesson. Also important are attendance and a good attitude which are important to the program and to your success!
- ❖ **Política de Asistencia:** Se espera que los estudiantes asistan todos los días que están programados para asistir. Comuníquese con su maestro si va a estar ausente o llegará tarde a su clase. Al asistir a sus clases, se espera que los estudiantes participen en la lección. ¡También son importantes la asistencia y una buena actitud que son importantes para el programa y para su éxito!



Department Chairs:

Mrs. Anzaldo - ESL/DOC
Ms. Cruz - HSD

Mr. Redondo - HiSet
Mrs. Waters - SPED

Ms. Santana - ABE
Ms. Garcia - CTE

Upcoming Events

Sunday, Nov. 5, 2023
End of Daylight Savings

Friday, Nov. 10, 2023
Veterans Day Observed
No school

November 20-24, 2023
Thanksgiving Break

November Highlights

Friday, November 10, 2023	Verteran's Day (Observed) No school
Tuesday, November 14, 2023	Professional Development Meeting (WASC)
Thursday, November 23, 2023	Thanksgiving Day
Friday, November 24, 2023	Board-Declared Holiday



The Citizenship Preparation class welcomes these new U.S. citizens: Miguel Angel Cruz Carmona

Celebrating National Native American Heritage Month



As early as 1916, when New York became the first state to declare an “American Indian Day,” efforts have been underway to acknowledge the many contributions and achievements of Native peoples. In 1976, as part of the nation’s bicentennial commemoration, [S.J. Res. 209](#) authorized President Gerald Ford to proclaim October 10-16, 1976, as “Native American Awareness Week.” In 1986 Congress passed [S.J. Res. 390](#), requesting that the president designate November 23–30, 1986, as “American Indian Week.” Congress continued this practice in subsequent years, declaring one week during the autumn months as “Native American Indian Heritage Week.”

In 1990 Congress passed and President George H. W. Bush signed into law a [joint resolution](#) designating the month of November as the first National American Indian Heritage Month (also known as Native American Indian Month). “American Indians were the original inhabitants of the lands that now constitute the United States of America,” noted H.J. Res. 577. “Native American Indians have made an essential and unique contribution to our Nation” and “to the world.” Introduced by Hawaii senator [Daniel Inouye](#) and congressional delegate [Eni Faleomavaega](#) of American Samoa, the joint resolution stated that “the President is authorized and requested to issue a proclamation calling upon Federal, State, and local governments, interested groups and organizations, and the people of the United States to observe the month with appropriate programs, ceremonies, and activities.” In 2008 the commemorative language was amended to also include the

contributions of Alaskan Natives. Every year, by statute and/or presidential proclamation, the month of November is recognized as National Native American Heritage Month.

In 1907 both **Charles Curtis** of Kansas and **Robert Owen** of Oklahoma were senators of Native American descent. Curtis was the great-great grandson of White Plume, a Kansa-Kaw chief who had offered assistance to the Lewis and Clark expedition in 1804. A Republican Party devotee, and proud of his Kaw ancestry, Curtis often quipped that he was "one-eighth Kaw Indian and 100% Republican." Owen was a member of the Cherokee Nation. He taught orphaned Cherokee children and represented the Five Civilized Tribes as a federal Indian agent before entering politics as a Progressive Democrat. In 1993 **Ben Nighthorse Campbell** of the Northern Cheyenne Tribe, became the third senator of Native American descent. Campbell grew up in California and moved to Colorado in 1978. He represented Colorado in the House of Representatives for six years before his election to the U.S. Senate in 1992. While in the Senate, Campbell was the first American Indian to chair the Senate Indian Affairs Committee. In 2023 **Markwayne Mullin** of Oklahoma, an enrolled member of Cherokee Nation, became the fourth senator of Native American descent.

https://www.senate.gov/artandhistory/history/common/generic/American_Indian_Heritage_Month.htm

Celebrando el Mes Nacional de la Herencia Nativa Americana

Ya en 1916, cuando Nueva York se convirtió en el primer estado en declarar un "Día del Indígena Americano", se han realizado esfuerzos para reconocer las numerosas contribuciones y logros de los pueblos nativos. En 1976, como parte de la conmemoración del bicentenario de la nación, S.J. Res. 209 autorizó al presidente Gerald Ford a proclamar del 10 al 16 de octubre de 1976 como "Semana de la Concientización sobre los Nativos Americanos". En 1986, el Congreso aprobó la S.J. Res. 390, solicitando que el presidente designe del 23 al 30 de noviembre de 1986 como "Semana de los Indígenas Americanos". El Congreso continuó esta práctica en los años siguientes, declarando una semana durante los meses de otoño como "Semana de la Herencia Indígena Nativa Americana".

En 1990, el Congreso aprobó y el presidente George H. W. Bush promulgó una resolución conjunta que designaba el mes de noviembre como el primer Mes Nacional de la Herencia Indígena Americana (también conocido como Mes de los Indios Nativos Americanos). “Los indios americanos fueron los habitantes originales de las tierras que ahora constituyen los Estados Unidos de América”, señaló H.J. Res. 577. “Los indios nativos americanos han hecho una contribución esencial y única a nuestra nación” y “al mundo”. Presentada por el senador de Hawái Daniel Inouye y la delegada del Congreso Eni Faloemavaega de Samoa Americana, la resolución conjunta establecía que “el Presidente está autorizado y solicitado a emitir una proclamación llamando a los gobiernos federales, estatales y locales, a los grupos y organizaciones interesados, y al pueblo de Estados Unidos observará el mes con programas, ceremonias y actividades apropiadas”. En 2008, se modificó el lenguaje conmemorativo para incluir también las contribuciones de los nativos de Alaska. Cada año, por estatuto y/o proclamación presidencial, el mes de noviembre es reconocido como el Mes Nacional de la Herencia Nativa Americana.

En 1907, tanto Charles Curtis de Kansas como Robert Owen de Oklahoma eran senadores de ascendencia nativa americana. Curtis era tataranieto de White Plume, un jefe de Kansa-Kaw que había ofrecido ayuda a la expedición de Lewis y Clark en 1804. Devoto del Partido Republicano y orgulloso de su ascendencia Kaw, Curtis solía bromear diciendo que era "uno- octavo indio Kaw y 100% republicano." Owen era miembro de la Nación Cherokee. Enseñó a niños Cherokee huérfanos y representó a las Cinco Tribus Civilizadas como agente indio federal antes de ingresar a la política como demócrata progresista. En 1993, Ben Nighthorse Campbell, de la tribu Cheyenne del Norte, se convirtió en el tercer senador de ascendencia nativa americana. Campbell creció en California y se mudó a Colorado en 1978. Representó a Colorado en la Cámara de Representantes durante seis años antes de su elección al Senado de los Estados Unidos en 1992. Mientras estuvo en el Senado, Campbell fue el primer indio americano en presidir el Senado de Asuntos Indígenas. Comité. En 2023, Markwayne Mullin de Oklahoma, miembro inscrito de la Nación Cherokee, se convirtió en el cuarto senador de ascendencia nativa americana.

SOMETHING TO PONDER :

“I hope I can be the autumn leaf, who looked at the sky and lived. And when it was time to leave, gracefully it knew life was a gift.”

-Dondinsky

ALGO PARA REFLEXIONAR:

“Espero poder ser la hoja de otoño, que miró al cielo y vivió. Y cuando llegó el momento de partir, supo con gracia que la vida era un regalo”.

-Dondinsky

Students of the Month

It is important that we recognize those students who have improved attendance, come to class on time, showing better study habits and are a positive influence in the classroom. Send the name of 1 special student per class to Mrs. Juarez who will print a certificate honoring them as student of the month. It is important that we remember most of our adult students have never received such a recognition. This is one way to improve student morale and boost their self-esteem. These names are to be submitted no later than the 25th of each month.

Estudiantes del Mes

Es importante que reconozcamos a aquellos estudiantes que han mejorado su asistencia, llegan a tiempo a clases, muestran mejores hábitos de estudio y son una

influencia positiva en el salón de clases. Envíe el nombre de 1 estudiante especial por clase a la Sra. Juárez, quien imprimirá un certificado honrándolo como estudiante del mes. Es importante que recordemos que la mayoría de nuestros estudiantes adultos nunca han recibido tal reconocimiento. Esta es una forma de mejorar la moral de los estudiantes y aumentar su autoestima. Estos nombres deben presentarse a más tardar el día 25 de cada mes.

Students of the Month for October:

Adela Anzaldo: Ruben Frias Bobby Tidwell Michael Coleman
Jair Zuniga Rodrigues Monica Martinez Phoenix Allianic
Irineo Vasquez Jacob Contreras Lorenzo Morales Cortes
Luis Rodolfo Diaz Lopez Gumaro Frias Aguilar Virgil Pardo
Roberto Rodriguez Josh Giraud

Renee Smith: Miriam Herrera Hernandez Monica Medrano de Quilantan

Oscar Redondo: Valeriano Salazar Claudia Ochoa Ana Ramirez
Maria Morales Carlos Villareal Yolanda Villa De Arreola

Michael Marceyes: Laura Campa Beatriz Veliz Maria Munoz Garcia
Roel Armenta

Lance Hoffrage: Michaela Butler

Roxana Montufar: Camila Ruiz Maravilla

Of our collective recognized students, Roel Armenta's name was drawn as the Madera Adult School's September Student of the Month. Roel was awarded a gift card and will be recognized on the schools' website. Congratulations Roel .

De nuestros estudiantes reconocidos colectivos, el nombre de Roel Armenta fue elegido como el estudiante del mes de septiembre de la Escuela para Adultos de Madera. Roel recibió una tarjeta de regalo y será reconocida en el sitio web de las escuelas. Felicidades Roel .



Student Support Staff

Mrs. Barbara Juarez: Teacher on Special Assignment, Guidance Specialist. Please refer students on 504 plans to her.

Mrs. Pam Brooks-Waters: Resource Specialist. She works with our Special Education / IEP Students

Karina Vera: Transition Specialist, SCAEC
Beginning August 9th Karina will be available the following days:

1st Tuesday of the Month from 11:00 AM to 7:00 PM
All Other Tuesdays from 9:00 AM to 3:00 PM

In-Person, Telephone, and Virtual appointments available upon request

Email: karina.vera@statecenter.com

Phone: (559) 593-1131 Or by visiting their website at www.SCAECLearns.org

Personal de apoyo estudiantil

Sra. Bárbara Juárez: Maestra en Asignación Especial, Especialista en Orientación . Por favor refiérase a los estudiantes en los planes 504 con ella.

Sra. Pam Waters: Especialista en Recursos. Ella trabaja con nuestros estudiantes de educación especial/IEP

Karina Vera: Especialista en Transición, SCAEC

A partir de octubre Karina estará disponible los siguientes días:

1er martes del mes de 11:00 a. m. a 7:00 p. m.

Todos los demás martes de 9:00 a. m. a 3:00 p. m.

Citas en persona, telefónicas y virtuales disponibles previa solicitud

Correo electrónico: karina.vera@statecenter.com

Teléfono: (559) 593-1131 O visitando su sitio web en www.SCAECLearns.org