



November 2024

## "The Phoenix"

**Important Update:** Daylight Savings Time ends Sunday, November 3rd  
Put clocks back an hour.

**Actualización Importante:** El horario de verano finaliza el domingo 3  
de noviembre. **Retrasar los relojes una hora.**

**Be Your Best, Do Your Best!**

**¡Sé lo mejor que puedas, haz lo mejor que puedas!**

**School Climate and Culture -**

**Ambiente Escolar y Cultura -**

#### Mission Statement

The mission of Madera Adult School is to provide students with an inclusive, diverse, and equitable learning community where they can achieve educational, career, and personal goals by developing respect, responsibility, and accountability, thus empowering the students to transition into the workforce and become contributing citizens of a global community (revised and adopted 5/17/23).

#### Nuestra Misión

La misión de Madera Adult School es brindar a los estudiantes una comunidad de aprendizaje inclusiva, diversa y equitativa donde puedan alcanzar metas educativas, profesionales y personales desarrollando respeto, responsabilidad y rendición de cuentas, empoderando así a los estudiantes para hacer la transición a la fuerza laboral y convertirse en ciudadanos contribuyentes de una comunidad global (revisado y adoptado el 17/05/23).

**Vision Statement**

Madera Adult School will be recognized as an innovative and progressive learning institution where students are inspired and supported by staff to be successful in the twenty-first century (Created and Adopted February 2018).

**Nuestra Visión**

La Escuela de Madera para Adultos será reconocida como una institución de aprendizaje innovadora y progresiva donde los estudiantes son inspirados y apoyados por el personal para tener éxito en el siglo XXI.



**Teachers: Please remember to read your emails and check your staff box on a daily basis. Thank you!**

- **RENEE'S CORNER:** During the month of November, teachers will be doing CASAS post testing for students who have 40 hours or more.
- **ANA'S CORNER:**
- **ATTENDANCE:**
- **HiSET TESTING:** For HiSet testing students need to contact the office staff to schedule an appointment with HiSet Coordinator, to schedule the HiSet tests.

Teachers & Office Staff can nominate a MAS teacher or Office Staff for the "Going Above and Beyond" award! This award recognizes a MAS employee that goes above and beyond the everyday expectations of her/his duties! Please call or email Barbara Juarez to nominate a deserving staff member. You may call Mrs. Juarez at 559-675-4425 ext. 104 or email her at [Barbarajuarez@maderausd.org](mailto:Barbarajuarez@maderausd.org).

¡Los maestros y el personal de la oficina pueden nominar a un maestro de MAS o al personal de la oficina para el premio "Ir por encima y más allá"! ¡Este premio reconoce a un empleado de MAS que va más allá de las expectativas diarias de sus funciones! ¡Los ganadores reciben un certificado y una tarjeta de regalo de \$10! Llame o envíe un correo electrónico a Barbara Juarez para nominar a un miembro del personal que lo merezca. Puede llamar a Mrs. Juarez al 559-675-4425 ext. 104 o enviarle un correo electrónico a [Barbarajuarez@maderausd.org](mailto:Barbarajuarez@maderausd.org).

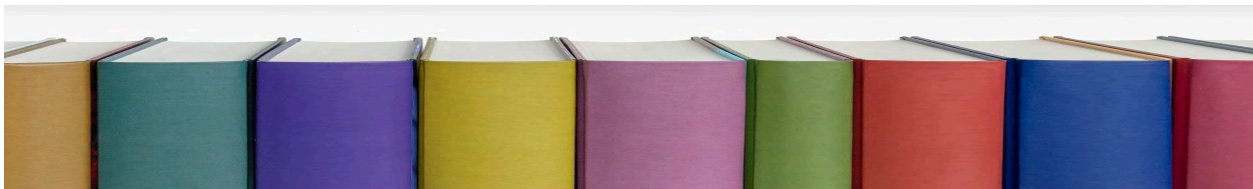


## REGISTRATION

Madera Adult School is registering students for HSD, HiSet, ESL & Citizenship. Students must call the school to schedule a time to register and test. Please plan to be here for at least 1.5 to 3 hours for testing (depending on the program that you are testing for). Students that are sick are asked not to attend until all their symptoms are gone. Please call our school at 559-675-4425 to schedule an appointment or visit our school website at [Madera Adult School](#).

Madera Adult School está registrando estudiantes para HSD, HiSet, ESL y Citizenship. Los estudiantes deben llamar a la escuela para programar un horario para registrarse y evaluar. Planee estar aquí durante al menos 1.5 a 3 horas para la prueba (dependiendo del programa para el que está probando). Se les pide a los estudiantes que están enfermos que no asistan hasta que todos sus síntomas hayan desaparecido. Llame a nuestra escuela al 559-675-4425 para programar una cita o visite el sitio web de nuestra escuela en Madera Adult School.

- ❖ **Attendance Policy:** Students are expected to attend each day they are scheduled to attend. Please contact your teacher if you are going to be absent or late for your class. Students may be dropped for 2 consecutive absences if not in communication with their teacher. When attending your classes, students are expected to participate in the lesson. Attendance and a good attitude are very important to the program and to your success!
- ❖ **Política de Asistencia:** Se espera que los estudiantes asistan todos los días que están programados para asistir. Comuníquese con su maestro si va a estar ausente o llegará tarde a su clase. Los estudiantes pueden ser dados de baja por 2 ausencias consecutivas si no se comunican con su maestro. Al asistir a sus clases, se espera que los estudiantes participen en la lección. ¡También son importantes la asistencia y una buena actitud que son importantes para el programa y para su éxito!



### Department Chairs:

Mrs. Anzaldo - ESL/DOC  
Ms. Cruz - HSD

Mr. Redondo - HiSet/ ABE  
Mrs. Waters - SPED

Ms. Garcia - CTE

**Upcoming Events**

**Nov. 3, 2024**  
Daylight Savings Time Ends

**Nov. 28, 2024**  
Thanksgiving Day

**Nov. 25 - Nov. 29, 2024**  
Thanksgiving Break

**November Highlights**

<b>Tuesday, November 5, 2024</b>	Election Day Please remember to vote!
<b>Monday, November 11, 2024</b>	Veterans Day No school
<b>Oct. 28th through Nov. 8, 2024</b>	Dia de Los Muertos Celebration
<b>Nov. 25 -Nov. 29, 2024</b>	Thanksgiving Break



**Rethinking Thanksgiving Celebrations: Native Perspectives on Thanksgiving**

The “First Thanksgiving” is often portrayed as a friendly harvest celebration where Pilgrims and generic, nameless Indians came together to eat and give thanks. This story is a myth that was sparked in the mid-1800s when English accounts of the 1621 harvest event resurfaced and fueled the American imagination. Romanticized paintings and stereotypical images of “Pilgrims” and “Indians” celebrating the “First Thanksgiving” became part of the national nostalgia and Manifest

Destiny sentiment as the United States pushed west. Sara Josepha Hale, an influential editor of a magazine called Godey's Lady's Book, led a campaign for a national Thanksgiving holiday, and the "First Thanksgiving" myth played into her agenda. **In 1863, President Abraham Lincoln declared a national Thanksgiving in November to celebrate gratitude and unity amidst the turmoil of the Civil War.** In the decades that followed, the "First Thanksgiving" myth and the national holiday evolved into a foundational, national story reinforced by memorials, holiday marketing, literature, and school curriculums.

The "First Thanksgiving" as a national story is incomplete and inaccurate. The whole history is more complex and includes the Wampanoag voice and perspective that have been largely absent from this narrative. The Wampanoag and neighboring Native nations were interacting with European explorers, traders, and enslavers for nearly one hundred years before English settlers arrived at the Wampanoag village of Patuxet in 1620. After careful observation, negotiations, and exchanges, the Wampanoag decided to assist the English settlers. However, their interactions had much more to do with political alliances and diplomacy than a budding friendship. Cooperation and peace were short-lived.

<https://americanindian.si.edu/nk360/informational/rethinking-thanksgiving#:~:text=In%201863%2C%20President%20Abraham%20Lincoln,turmoil%20of%20the%20Civil%20War.>

## **Repensando las celebraciones del Día de Acción de Gracias: perspectivas indígenas sobre el Día de Acción de Gracias**

El "Primer Día de Acción de Gracias" se suele representar como una celebración amistosa de la cosecha en la que peregrinos e indios genéricos y anónimos se reunían para comer y dar gracias. Esta historia es un mito que surgió a mediados del siglo XIX cuando los relatos ingleses del evento de la cosecha de 1621 resurgieron y alimentaron la imaginación estadounidense. Las pinturas romantizadas y las imágenes estereotipadas de "peregrinos" e "indios" celebrando el "Primer Día de Acción de Gracias" se convirtieron en parte de la nostalgia nacional y el sentimiento del Destino Manifiesto a medida que Estados Unidos avanzaba hacia el oeste. Sara Josepha Hale, una influyente editora de una revista llamada Godey's Lady's Book, encabezó una campaña para un feriado nacional de Acción de Gracias, y el mito del "Primer Día de Acción de Gracias" jugó un papel en su agenda. En 1863, el presidente Abraham Lincoln declaró un Día de Acción de Gracias nacional en noviembre para celebrar la gratitud y la unidad en medio de la agitación de la Guerra Civil. En las décadas siguientes, el mito del "Primer Día de Acción de Gracias" y la festividad nacional evolucionaron hasta convertirse en una historia nacional fundamental reforzada por conmemoraciones, marketing festivo, literatura y programas escolares.

El "Primer Día de Acción de Gracias" como relato nacional es incompleto e inexacto. La historia en su conjunto es más compleja e incluye la voz y la perspectiva de los wampanoag, que han estado en gran medida ausentes de esta narrativa. Los wampanoag y las naciones nativas vecinas estuvieron interactuando con los exploradores, comerciantes y esclavistas europeos durante casi cien años antes de que los colonos ingleses llegaran a la aldea wampanoag de Patuxet en 1620. Después de una cuidadosa observación, negociaciones e intercambios, los wampanoag decidieron ayudar a los colonos ingleses. Sin embargo, sus interacciones tenían mucho más que ver con las alianzas políticas y la diplomacia que con una amistad incipiente. La cooperación y la paz duraron poco.

## **SOMETHING TO PONDER :**

**As I look at the world through my grandchildren's eyes, I wonder why do our views have to change when we become adults. They see the world with never ending curiosity, unconditional love, friendship that they think will last forever and joy that they enjoy everyday of their young lives.**

**Barbara Juarez**

## **ALGO PARA REFLEXIONAR:**

**Cuando miro el mundo a través de los ojos de mis nietos, me pregunto por qué tenemos que cambiar nuestra visión cuando nos convertimos en adultos. Ellos ven el mundo con una curiosidad sin fin, un amor incondicional, una amistad que crean que durará para siempre y una alegría que disfrutan todos los días de sus jóvenes vidas.**

**Barbara Juarez**

**Translated by Erica Bautista**

**Thank you!**

## **Students of the Month**

It is important that we recognize those students who have improved attendance, come to class on time, showing better study habits and are a positive influence in the classroom. Send the name of one special student per class to Mrs. Juarez who will print a certificate honoring them as student of the month. It is important that we remember most of our adult students have never received such a recognition. This is one way to improve student morale and boost their self-esteem. These names are to be submitted no later than the 25th of each month.

## Estudiantes del Mes

Es importante que reconozcamos a aquellos estudiantes que han mejorado su asistencia, llegan a tiempo a clases, muestran mejores hábitos de estudio y son una influencia positiva en el salón de clases. Envíe el nombre de 1 estudiante especial por clase a la Sra. Juárez, quien imprimirá un certificado honrándolo como estudiante del mes. Es importante que recordemos que la mayoría de nuestros estudiantes adultos nunca han recibido tal reconocimiento. Esta es una forma de mejorar la moral de los estudiantes y aumentar su autoestima. Estos nombres deben presentarse a más tardar el día 25 de cada mes.

### **Students of the Month for October:**

**Adela Anzaldo:** Ruben Frias Sebastian Bautista Merino Osbaldo Cruz  
Luis Rodolfo Diaz Lopez Elizandra Olvera Carlos Preza  
Raymond Arthur Reyes Sr. Francisco Maciel Gabino Lopez  
Rafael Santiago Lugo

**Renee Smith:** Juanita Estrada Francisco Carranza Mercado

**Michael Marcey:** KeuryCastillo Olga Casteneda

**Miguel Correa Perez:** Yesenia Hernandez

**Lance Hoffrage:** Zeff Stroke

Of our collective recognized students, Francisco Carranza Mercado's name was drawn as the Madera Adult School's October Student of the Month. Francisco will be awarded a gift card and will be recognized on the schools' website. Congratulations Francisco.

De nuestros estudiantes reconocidos colectivos, el nombre de Francisco Carranza Mercado fue elegido como el estudiante del mes de octubre de la Escuela para Adultos de Madera. Francisco va a recibir una tarjeta de regalo y será reconocida en el sitio web de las escuelas. Felicidades Francisco.



## Counselors/Student Advocates

Mrs. Barbara Juarez: Teacher on Special Assignment, Lead Teacher. Please refer students on 504 plans to her.

Mrs. Pam Brooks-Waters: Resource Specialist. She works with our Special Education / IEP Students

Karina Vera: Transition Specialist, SCAEC  
Karina will be available the following days:

- 1st Wednesday of Every Month from 10 am -6 pm
- 2nd, 3rd & 4th Wednesday of Every Month from 9 am - 3 pm
- 1 to 2 times per month on Monday 9 am - 3 pm

In-Person, Telephone, and Virtual appointments available upon request

Email: [karina.vera@statecenter.com](mailto:karina.vera@statecenter.com)

Phone: (559) 593-1131 Or by visiting their website at [www.SCAECLearns.org](http://www.SCAECLearns.org)

## Consejeros/Defensores de Estudiantes

Sra. Bárbara Juárez: Maestra en Asignación Especial, Maestra Principal. Por favor refiérase a los estudiantes en los planes 504 con ella.

Sra. Pam Waters: Especialista en Recursos. Ella trabaja con nuestros estudiantes de educación especial/IEP

Karina Vera: Especialista en Transición, SCAEC



A partir de octubre Karina estará disponible los siguientes días:

1er miércoles de cada mes de 10 am a 6 pm

2do, 3er y 4to miércoles de cada mes de 9 am a 3 pm

Uno o dos veces al mes en el lunes de 9 am a 3 pm

Citas en persona, telefónicas y virtuales disponibles previa solicitud

Correo electrónico: [karina.vera@statecenter.com](mailto:karina.vera@statecenter.com)

Teléfono: (559) 593-1131 O visitando su sitio web en [www.SCAECLearns.org](http://www.SCAECLearns.org)